



### **I temi proposti:**

- Le cure del bambino al di fuori della famiglia: l'inserimento nell'asilo;
- Le prime relazioni tra pari;
- Problemi del sonno e dell'alimentazione;
- Tipologie di comportamento aggressivo o apatico: riflessioni sulle differenze individuali dei bambini;
- Espressione e comprensione degli stati emotivi del bambino;
- Il gioco simbolico e l'immaginazione;
- Accettazione delle regole e investimento del mondo extrafamiliare;
- Nascita di un figlio e trasformazione nella coppia;
- Nascita di un fratellino e rapporto tra fratelli;
- Rapporto genitori/nonni;

### ***La struttura del gruppo***

#### **Numero di membri nel gruppo**

I gruppi saranno composti da un minimo di tre coppie genitoriali ad un massimo di sei/sette coppie genitoriali in modo da avere gruppi medi composti da non più di dodici/quattordici persone; numero appropriato per gruppi che hanno, come nel nostro caso, una funzione da compiere.

#### **Durata e frequenza delle sedute**

La scelta di 1 ora e mezza come durata standard del gruppo è diffusamente accettata. Oltre tale orario la seduta sarebbe troppo lunga per conservare l'attenzione e la concentrazione necessarie da parte di tutti. Meno sarebbe troppo breve per rendere giustizia ai membri del gruppo.

#### **Regolarità**

La regolarità nella frequenza del gruppo, è basilare per l'intercomunicazione e la continuità dell'intero processo di gruppo. Le assenze producono lacune

nell'interazione e nella comprensione del gruppo che sono solo parzialmente recuperabili. L'irregolarità nelle presenze significa che trascorrono lunghi periodi prima che il gruppo si incontri nuovamente nella stessa composizione.

#### **La puntualità**

La puntualità sia da parte delle conduttrici che da parte delle coppie genitoriali è di estrema importanza per poter dare spazio a tutti i partecipanti all'interno del gruppo.

#### **Discrezione**

Si da per scontato che le "facende" discusse nel gruppo rimangono riservate all'interno del gruppo stesso e non vengano discusse con persone estranee al gruppo stesso.

#### **Le Conduttrici:**

Dott.ssa Francesca Martinelli, psicologa, psicoterapeuta, spec. in Valutazione Psicologica; spec. in psicoterapia individuale e dei gruppi; cell. 347 4431505  
e-mail: segreteria@studio-martinelli.it  
web: [www.studio-martinelli.it](http://www.studio-martinelli.it)

Dott.ssa Silvia Valenza, psicologa, psicoterapeuta, spec. in psicoterapia individuale e dei gruppi; cell. 347 1961744

#### **Educatore:**

Dott. Nicola Brignani, Psicologo clinico, educatore presso l'asilo nido "La Maissonette".  
Cell. 348 3545769

## **STUDIO DI PSICOTERAPIA INDIVIDUALE E GRUPPOANALISI**

*Dott. Brignani Nicola  
Dott.ssa Martinelli Francesca  
Dott.ssa Valenza Silvia*



*Gruppi di genitori di  
bambini di asilo nido e  
scuola materna*



*La Maissonette*®





# Gruppi di genitori di bambini di asilo nido e scuola materna

## ***OBIETTIVI***

La famiglia, in quanto nucleo primario dell'organizzazione sociale, tende a riprodurre se stessa, ma viene spesso a trovarsi in conflitto con l'accelerazione massiccia impressa alla vita degli individui dallo sviluppo tecnologico ed economico che evidenzia, la strumentalità e l'instabilità dei legami nelle relazioni. I genitori spesso ne vengono investiti sia in quanto individui sia nel loro compito genitoriale. Per questo motivo, il proliferare di esperienze che vedono i genitori come destinatari di proposte, a volte pedagogiche, a volte psicologiche, a volte miste, sta a testimoniare appunto quanto la funzione genitoriale si trovi oggi in un'area di criticità molto alta e quanto sia importante rivolgerle un'attenzione privilegiata, tenendo ben presente che le "questioni" che i genitori pongono sono **d'ordine emotivo e riguardano primariamente la loro identità di genitori.**

## ***La nostra proposta***

Gli strumenti di cui disponiamo (colloqui individuali, colloqui di coppia, piccoli, medi e grandi gruppi, etc) vanno adattati alla specificità delle varie situazioni. L'ipotesi di lavoro all'interno del nido e della scuola materna è di utilizzare come strumento di lavoro, **gruppi di genitori a conduzione psicodinamica**, un dispositivo che può avvantaggiarsi della



possibilità di essere tanto "psicoterapeutico" quanto "formativo dell'identità genitoriale". La proposta richiede in ogni caso una riflessione ed una impostazione che tenga ben presente il contesto in cui si agisce e la finalità che di volta in volta ci proporremo di raggiungere. Le coppie genitoriali attraverso il gruppo disporranno di uno spazio in cui poter esprimere le loro perplessità sul proprio ruolo di genitori e sul proprio stile educativo. Il desiderio di creare questo spazio di condivisione e confronto rivolto ai genitori dei bambini dell'asilo nido e della scuola materna, rappresenta il tentativo di rispondere al meglio alle domande, ai dubbi e alle inquietudini che spesso i genitori sembrano esprimere. I gruppi, attraverso la mediazione delle due conduttrici e al prezioso aiuto di un educatore presente anche all'interno della scuola, cercheranno di lavorare con le coppie genitoriali per permettere agli stessi di aprirsi ad una dimensione collettiva e di condividere il proprio vissuto problematico percepito spesso come unico, ma che in realtà coinvolge un gran numero di famiglie.

## ***I gruppi***

I gruppi rappresentano uno spazio di accoglimento emotivo in cui potersi sperimentare nella dinamica relazionale, attraverso il confronto, il dibattito e lo scambio delle esperienze tra pari. Poter fruire di uno spazio (quello del gruppo), è di vitale importanza in quanto permette di superare le difficoltà emotive e di liberare nuove energie nei confronti dei figli.



I gruppi che noi proponiamo a voi genitori, sono dei *gruppi omogenei* (in cui essendo tutti genitori è più facile raggiungere un buon livello di coesione) a *tempo limitato* (si terranno durante l'anno scolastico e con la fine dello stesso si chiuderà anche l'esperienza del gruppo), cioè pensati proprio per massimizzare i vantaggi ottenibili attraverso il gruppo, restituendo alle coppie genitoriali le proprie competenze rivificate attraverso lo scambio e il confronto tra pari all'interno della matrice gruppale. Per quanto riguarda il set(ing) dobbiamo sottolineare che il gruppo clinico-dinamico in generale e, nel nostro caso, quello dei genitori di bambini, non esiste in natura, ma è un dispositivo che verrà appositamente costruito per fare accadere degli eventi e quindi saranno i modi della costruzione e la consapevolezza di essi, che determineranno la qualità del nostro intervento e il raggiungimento degli obiettivi.

## ***I temi degli incontri***

Le tematiche previste per i vari incontri si riferiranno agli aspetti fondamentali dell'essere genitori. In base alla composizione del gruppo, le due conduttrici punteranno particolarmente l'attenzione sugli aspetti specifici connessi con le problematiche dei partecipanti. I temi saranno articolati attraverso una presentazione/introduzione a cura delle conduttrici e con l'apporto dell'educatore il quale vive la quotidianità dell'asilo.

